Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Befragung zu stark.stärker.WIR.-Themenfeldern Ist-Stand

Fragebogen für Lehrkräfte

alle Klassenstufen

stark.stärker.WIR.

PRÄVENTIONSKONZEPT AN SCHULEN

Dieser Fragebogen kann modular eingesetzt werden. Er besteht aus Fragen zu den Bereichen "Klassenklima," "Gewalt," "Gesundheit" und "Sucht."

Jeder dieser Bereiche kann für sich allein erfragt und ausgewertet werden. Es können aber auch zwei oder drei Bereiche kombiniert bzw. alle 4 Bereiche erfragt und ausgewertet werden. Die diesbezügliche Entscheidung treffen die Anwenderinnen und Anwender.

Dieser Fragebogen wurde von Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Referat 56, Kompetenzzentrum Schulpsychologie erstellt, auf der Basis von

Barmer GEK, Unfallkasse Nordrhein-Westfalen & Gemeinde-Unfallversicherungsverband Hannover. (Hrsg.). (2009). *Schulische Gesundheitsförderung. MindMatters-Materialien*. Lüneburg.

Diel, E. & Nieder, T. (2010). *Fragebögen zum Klassenklima. Referenzrahmen Schulqualität (HRS).* Institut für Qualitätsentwicklung Hessen. Verfügbar unter http://www.iq.hessen.de (Stand 17.7.2013)

Paulus, P. & Michaelsen-Gärtner, B. (2008). *Referenzrahmen schulischer Gesundheitsförderung. Gesundheitsqualität im Kontext der Schulqualität.* Handreichung mit Indikatorenlisten und Toolbox. Verfügbar unter http://www.bzga.de/bot_Seite4427.html (Stand 08.05.2014)

Steinert, B., Gerecht, M., Klieme, E., Döbrich, P. (2003) *Skalen zur Schulqualität: Dokumentation der Erhebungsinstrumente. ArbeitsPlatzUntersuchung (APU), Pädagogische EntwicklungsBilanzen (PEB). Materialien zur Bildungsforschung.* Frankfurt am Main: Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. Verfügbar unter http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3121/pdf/MatBild_Bd17_D_A.pdf (Stand 08.05.2014)

Liebe Lehrkraft,

in dem Fragebogen geht es um Ihre Meinung über Ihre Klasse/Stufe/Lerngruppe. Um die einzelnen Merkmale (Dimensionen) zuverlässig abzufragen, sind sie mit mehreren Aussagen erfasst, die jeweils leicht unterschiedliche Akzente setzen.

Beziehen Sie Ihre Aussagen bitte nur auf die Klasse/Stufe/Lerngruppe, in der diese Befragung durchgeführt wird. Um welche Klasse/Stufe/Lerngruppe handelt es sich genau? _____

Klassenklima

In der Klasse/Stufe/Lerngruppe…	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	teils-teils	stimmt eher	stimmt voll und ganz	kann ich nicht beantworten
1. haben die Schüler/-innen mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. halten die Schüler/-innen gut zusammen, wenn es darauf ankommt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. achten die Schüler/-innen darauf, dass niemand mit seinen Problemen allein gelassen wird.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. lernen die meisten gern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. strengen sich fast alle an, um möglichst viel zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. wird an den gestellten Aufgaben gearbeitet, auch wenn keine Lehrkraft anwesend ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. finden die Schüler/-innen bei Bedarf schnell jemanden, mit dem sie zusammenarbeiten können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. unterstützen die Schüler/-innen sich, wenn jemand Hilfe braucht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. leihen sich die Schüler/-innen im Unterricht gegenseitig Materialien aus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. stören einige Schülerinnen und Schüler oft den Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. hören viele Schülerinnen und Schüler im Unterricht nicht zu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. lassen sich die meisten Schüler/-innen leicht anstecken, wenn einige von ihnen den Unterricht stören.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. sind viele neidisch, wenn andere bessere Leistungen erbringen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. empfinden viele Schadenfreude, wenn jemand Fehler macht oder eine schlechte Leistungsbewertung erhält.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. versuchen manche gut dazustehen, indem sie andere schlecht machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. werden Schüler/-innen akzeptiert, auch wenn sie anders sind als die anderen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. akzeptieren die Schüler/-innen unterschiedliche Meinungen ihrer Mitschüler/-innen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. darf jeder seine Meinung äußern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. missfällt es den meisten Schüler/-innen , wenn jemand im Unterricht gute Leistungen zeigt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. ist es üblich, Hausarbeiten abzuschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21. werden die Besten oft als „Streber/-innen“ abqualifiziert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Liebe Lehrkraft,

in dem Fragebogen geht es um Ihre Meinung über Ihre Klasse/Stufe/Lerngruppe. Um die einzelnen Merkmale (Dimensionen) zuverlässig abzufragen, sind sie mit mehreren Aussagen erfasst, die jeweils leicht unterschiedliche Akzente setzen.

Beziehen Sie Ihre Aussagen bitte nur auf die Klasse/Stufe/Lerngruppe, in der diese Befragung durchgeführt wird. Um welche Klasse/Stufe/Lerngruppe handelt es sich genau? _____

Gewalt

In der Klasse/Stufe/Lerngruppe …	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	teils-teils	stimmt eher	stimmt voll und ganz	kann ich nicht beantworten
1. gibt es Mobbing unter den Schüler/-innen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. machen sich Schüler/-innen über andere Mitschüler/-innen lustig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. werden einzelne Schüler/-innen ausgegrenzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. kommt es manchmal zu körperlichen Auseinandersetzungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. kommt es vor, dass Schüler/-innen andere bedrohen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. kommt es vor, dass Schüler/-innen andere erpressen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. kommt es vor, dass Schüler/-innen andere bestehlen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. kommt es zu Sachbeschädigungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. kommt es zu Schmierereien am Schulgebäude.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. kommt es vor, dass Müll in der Schule verstreut liegen gelassen wird.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Liebe Lehrkraft,

in dem Fragebogen geht es um Ihre Meinung über Ihre Klasse/Stufe/Lerngruppe. Um die einzelnen Merkmale (Dimensionen) zuverlässig abzufragen, sind sie mit mehreren Aussagen erfasst, die jeweils leicht unterschiedliche Akzente setzen.

Beziehen Sie Ihre Aussagen bitte nur auf die Klasse/Stufe/Lerngruppe, in der diese Befragung durchgeführt wird. Um welche Klasse/Stufe/Lerngruppe handelt es sich genau? _____

Gesundheit

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	teils-teils	stimmt eher	stimmt voll und ganz	kann ich nicht beantworten
1. Die Schüler/-innen haben in der Schule genügend Möglichkeiten, sich zu bewegen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Die Schüler/-innen haben in der Schule genügend Möglichkeiten, sich zu entspannen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Die Schüler/-innen wissen, was sie selber tun können, damit sie gesund bleiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Bei uns in der Schule kann jede/-r Schüler/-in für wenig Geld ein gesundes Essen bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Bei uns in der Schule gibt es feste Zeiten, zu denen die Schüler/-innen gemeinsam essen können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Die Schüler/-innen wissen, was alles zu einer gesunden Mahlzeit gehört.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Unser Schulhaus ist freundlich gestaltet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Wenn die Schüler/-innen in ihr Klassenzimmer kommen, fühlen sie sich gleich wohl.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. An unserer Schule gibt es genügend Platz, um sich auch mal zurückzuziehen (z.B. Ruheraum, Sitzecken, Bänke).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Wenn Schüler/-innen Probleme zuhause oder mit der Schule haben, gibt es in der Schule Stellen/Personen, bei denen sie sich Hilfe holen können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Die Schüler/-innen reden bei uns in der Schule auch manchmal über ihre Gefühle.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Die Schüler/-innen wissen, was ihnen hilft, um sich weniger gestresst zu fühlen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Die Schüler/-innen werden von ihren Lehrer(inne)n dabei unterstützt, dass sie den Unterrichtsstoff verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. Klassenarbeiten und Prüfungen werden bei uns früh genug angekündigt, so dass die Schüler/-innen noch genügend Zeit haben, sich vorzubereiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. Wenn wir Klassenarbeiten oder Tests schreiben, läuft das ohne Stress ab.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. Die Schüler/-innen kennen ihre Stärken und Schwächen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Wir Lehrer/-innen geben unseren Schüler(inne)n auch positive Rückmeldungen zu ihren Leistungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. Es gibt für die Schüler/-innen viele verschiedene Möglichkeiten, erfolgreich zu sein (z. B. bei Klassenarbeiten, in Kunst, Sport oder in AGs).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Liebe Lehrkraft,

in dem Fragebogen geht es um Ihre Meinung über Ihre Klasse/Stufe/Lerngruppe. Um die einzelnen Merkmale (Dimensionen) zuverlässig abzufragen, sind sie mit mehreren Aussagen erfasst, die jeweils leicht unterschiedliche Akzente setzen.

Beziehen Sie Ihre Aussagen bitte nur auf die Klasse/Stufe/Lerngruppe, in der diese Befragung durchgeführt wird. Um welche Klasse/Stufe/Lerngruppe handelt es sich genau? _____

Sucht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	teils-teils	stimmt eher	stimmt voll und ganz	kann ich nicht beantworten
1. In meiner Klasse rauchen viele Schüler/-innen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. In meiner Klasse trinken viele Schüler/-innen Alkohol.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. In meiner Klasse gibt es Schüler/-innen, die manchmal illegale Drogen nehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. In meiner Klasse sind Schüler/-innen, die schon mal Zigaretten oder Alkohol gestohlen haben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. In meiner Klasse sind Schüler/-innen, die schon mal gestohlen haben, um Geld für Drogen zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Ich habe Schüler/-innen in meiner Klasse, die manchmal nicht aufhören können, Computer zu spielen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Ich habe das Gefühl, dass die Leistungen mancher Schüler/-innen in der Schule nachgelassen haben, weil sie zu viel Zeit am Computer/im Internet verbringen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Es kommt vor, dass manche meiner Schüler/-innen nicht in die Schule gehen, weil sie nachts zu lange am Computer/im Internet waren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Manche meiner Schüler/-innen geben viel Geld für Glücksspiele aus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Die meisten meiner Schüler/-innen sind alles in allem mit ihrem Körper zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Manche meiner Schüler/-innen finden, sie wiegen zu viel.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. Wenn meine Schüler/-innen einkaufen gehen, geben manche alles vorhandene Geld aus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vielen Dank für Ihre Antworten!