



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Befragung zu stark.stärker.WIR.-Themenfeldern Ist-Stand

Fragebogen für Lehrkräfte

alle Klassenstufen



stark.stärker.WIR.

PRÄVENTIONSKONZEPT AN SCHULEN

Dieser Fragebogen kann modular eingesetzt werden. Er besteht aus Fragen zu den Bereichen "Klassenklima," "Gewalt," "Gesundheit" und "Sucht."

Jeder dieser Bereiche kann für sich allein erfragt und ausgewertet werden. Es können aber auch zwei oder drei Bereiche kombiniert bzw. alle 4 Bereiche erfragt und ausgewertet werden. Die diesbezügliche Entscheidung treffen die Anwenderinnen und Anwender.

Dieser Fragebogen wurde von Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Referat 56, Kompetenzzentrum Schulpsychologie erstellt, auf der Basis von

Barmer GEK, Unfallkasse Nordrhein-Westfalen & Gemeinde-Unfallversicherungsverband Hannover. (Hrsg.). (2009). *Schulische Gesundheitsförderung. MindMatters-Materialien*. Lüneburg.

Diel, E. & Nieder, T. (2010). *Fragebögen zum Klassenklima. Referenzrahmen Schulqualität (HRS)*. Institut für Qualitätsentwicklung Hessen. Verfügbar unter <http://www.iq.hessen.de> (Stand 17.7.2013)

Paulus, P. & Michaelsen-Gärtner, B. (2008). *Referenzrahmen schulischer Gesundheitsförderung. Gesundheitsqualität im Kontext der Schulqualität*. Handreichung mit Indikatorenlisten und Toolbox. Verfügbar unter http://www.bzga.de/bot_Seite4427.html (Stand 08.05.2014)

Steinert, B., Gerecht, M., Klieme, E., Döbrich, P. (2003) *Skalen zur Schulqualität: Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Arbeitsplatzuntersuchung (APU), Pädagogische Entwicklungsbilanzen (PEB). Materialien zur Bildungsforschung*. Frankfurt am Main: Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. Verfügbar unter http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3121/pdf/MatBild_Bd17_D_A.pdf (Stand 08.05.2014)

Liebe Lehrkraft,

in dem Fragebogen geht es um Ihre Meinung über Ihre Klasse/Stufe/Lerngruppe. Um die einzelnen Merkmale (Dimensionen) zuverlässig abzufragen, sind sie mit mehreren Aussagen erfasst, die jeweils leicht unterschiedliche Akzente setzen.

Beziehen Sie Ihre Aussagen bitte nur auf die Klasse/Stufe/Lerngruppe, in der diese Befragung durchgeführt wird. Um welche Klasse/Stufe/Lerngruppe handelt es sich genau? _____

Sucht



stimmt gar
nicht



stimmt eher
nicht



teils-teils



stimmt eher



stimmt voll
und ganz

kann ich nicht
beantworten

1. In meiner Klasse rauchen viele Schüler/-innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In meiner Klasse trinken viele Schüler/-innen Alkohol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In meiner Klasse gibt es Schüler/-innen, die manchmal illegale Drogen nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In meiner Klasse sind Schüler/-innen, die schon mal Zigaretten oder Alkohol gestohlen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In meiner Klasse sind Schüler/-innen, die schon mal gestohlen haben, um Geld für Drogen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich habe Schüler/-innen in meiner Klasse, die manchmal nicht aufhören können, Computer zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich habe das Gefühl, dass die Leistungen mancher Schüler/-innen in der Schule nachgelassen haben, weil sie zu viel Zeit am Computer/im Internet verbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es kommt vor, dass manche meiner Schüler/-innen nicht in die Schule gehen, weil sie nachts zu lange am Computer/im Internet waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Manche meiner Schüler/-innen geben viel Geld für Glücksspiele aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die meisten meiner Schüler/-innen sind alles in allem mit ihrem Körper zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Manche meiner Schüler/-innen finden, sie wiegen zu viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Wenn meine Schüler/-innen einkaufen gehen, geben manche alles vorhandene Geld aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Antworten!